

# Рабочая программа воспитания

## Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «СОШ 82» в 2021-2022 учебном году обучается 876 учащихся, 32 класса (13 классов - начальное общее образование; 17 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 59%, дети из многодетных семей – 6,6 %, опекаемые – 1,7 %, дети-инвалиды – 1 %. Состоят на учете в ПДН менее 1 % учащихся, на внутришкольном учете – менее 1 % учащихся.

В школе работают 50 педагогов, более 60% имеет высшую и первую квалификационную категорию. 7 педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования. Педагоги школы – лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

Опыт работы распространяется в рамках инновационной площадки «Развитие цифровых компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС». Все педагоги владеют современными цифровыми технологиями, используют мессенджеры для организации взаимодействия участников образовательных отношений. Педагоги разрабатывают квесты, онлайн-игры, викторины, онлайн-экскурсии. Привлекают учащихся к сетевым проектам. Два педагога имеют собственный сайт. В школе создан Рутуб-канал. Чтобы минимизировать отрицательное влияние на детей интернета классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей.

Школа расположена в Кировском районе города Кемерово по адресу ул. Александрова, дом 18. В микрорайоне школы проживает большое количество малоимущих и социально незащищенных семей – до 30% семей. Учитывая контингент обучающихся, особо нуждающихся в социальной и психологической поддержке, программа воспитания, способствует формированию социальной адаптации и умению ощущать свою востребованность в обществе.

Активную жизненную позицию, чувство патриотизма помогают формировать у учащихся богатые школьные традиции. Участники школьных детских объединений становятся победителями районных и муниципальных конкурсов и проектов. Среди них отряд ЮИД «Крутой вираж», юнармейский отряд «Витязи», волонтерский отряд «Творю добро», создано первичное отделение РДШ и др.

60% учащихся ежегодно вовлекаются в предметные олимпиады. Участвуют в международных и ВУЗовских олимпиадах.

Социальными партнёрами школы на протяжении многих лет являются МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Кировского района", МБОУ ДО СЮТ «Поиск», МАУ ДО "ДЮСШ-5", МАУК "МИБС Библиотека "Гармония", Совет ветеранов Кировского района г. Кемерово, областной совет ветеранов ФСБ, Кислородная компания «Эколайф».

В рамках профориентационной работы ученики принимают участие в чемпионате Worldskills russia по компетенции «Ветеринария», «Правоохранительная деятельность (Полицейский)».

Имеется положительный опыт проведения старшеклассниками мастер-классов, презентаций, опытов для учащихся начальной школы, Дней самоуправления, когда ученики пробуют себя в качестве учителей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью программы воспитания является организация «деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

№	Задача	Модуль
1.	реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2.	реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.	Модуль «Классное руководство»
3.	вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовать их воспитательные возможности	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4.	использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися	Модуль «Школьный урок»
5.	поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и ученическое самоуправление, организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал	Модуль «Детские общественные объединения»
6.	организовать профориентационную работу со школьниками	Модуль «Профориентация»

### 3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей.

### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые школьные дела представлены в календарном плане воспитательной работы в Организационном разделе основной образовательной программы.

Ключевые школьные дела проводятся на уровне школы (общешкольные), на уровне класса, в рамках деятельности общественных объединений учащихся.

**За организацию общешкольных дел несут ответственность** заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители и учителя-предметники.

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся (законными представителями). Работа осуществляется согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

#### Направление 1. «Работа с классом»

Виды	Формы	Содержание
«Я - гражданин»	проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (РСКШ),	формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии
«Я и здоровье»		формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни
«Я и культура»	презентация, конкурс, праздник, экскурсии, общественные объединения, ВД	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

#### Направление 2 «Индивидуальная работа с учащимися»

Виды	Формы	Содержание
Организация досуга и оздоровления несовершеннолетних	кружки, секции, клубы, круглые столы, соревнования, конкурсы, социальные практики	организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования (по сертификатам ПФДО), создание условий для персонифицированного развития ученика, медицинское освидетельствование состояний здоровья
Тьюторская поддержка	консультации, индивидуальные и групповые тьюториалы (семинары), тренинги	создание условий для оказания помощи в обучении ученика с применением индивидуального подхода с привлечением учителей предметников, социального педагога, логопеда, психолога и других специалистов
Психологическое здоровье	тренинг, беседа, консультация, круглый стол, семинар, деловая игра, решение проблемных задач,	(при необходимости) – со школьным психологом; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
Социальная поддержка	педагогически й консилиум, посещение урока с	реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально-опасном положении: участие в благотворительных акциях «1 сентября –каждому школьнику», «Помоги собраться в школу»; направление на консультации к психологу в «Центр «Здоровье и развитие личности», мед. специалистам, на получение адресной

	последующим психоло-педагогическим анализом и т.д.	помощи у специалистов ЦСПСиД; организация встреч учителей и специалистов школы; предоставление бесплатных путевок в Центры дневного пребывания в каникулярное время несовершеннолетним, трудоустройство в летний период н/л в трудовые бригады; приглашение на Советы профилактики по необходимости; рейды
--	--	--

### **Направление 3 «Работа с родителями учащихся (их законными представителями)»**

<b>Виды</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
Родительский комитет	экскурсии, походы, проекты, конкурсы, контроль, организация школьных событий	деятельность родительского комитета прописана в Уставе школы (размещен на сайте школы)
Родительский всеобуч	тематические диспуты, консультации, собеседования, проектная деятельность	график с тематикой родительский собраний размещается на сайте школы, классные родительские собрания проводятся один раз в четверть
Общешкольные родительские собрания	педагогический ринг, презентации семей, их традиций, умений, в форме кафе; пикник, в походе, деловая игра; конференция	график с тематикой родительский собраний размещается на сайте школы
Индивидуальная работа	консультирование, педагогический консилиум, Совет профилактики, рейд, переписка через мессенджер Вконтакт, опрос, анкетирование	работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности

<b>Направления</b>	<b>Виды</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
Спортивно-оздоровительное	Познавательная Художественное творчество Проблемно- ценностное общение Туристско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая	спортивные турниры, соревнования, физкультминутки, подготовка и сдача ГТО и т.д.	Курсы внеурочной деятельности дополняют и расширяют предметное содержание, способствуют выстраиванию индивидуальной образовательной траектории учащихся, восполнению пробелов в знаниях, развитию интересов. План внеурочной деятельности составляется с учетом образовательных потребностей и интересов
Духовно – нравственное		беседы	
Социальное		волонтерство, проекты, субботники, общественные объединения, акции	
Общеинтеллектуальное		викторины, познавательные	

		игры, проекты , олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы	обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ОУ.
Общекультурное		культпоходы, концерты, инсценировки, праздники, кружки	

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82» происходит в соответствии с учебным планом, утверждаемым ежегодно.

### 3.4. Модуль «Школьный урок».

Виды	Формы	Содержание
Учебные предметы	проект, презентация	Модули рабочей программы воспитания включены в тематическое планирование учебных программ предметов, курсов в Содержательном разделе основной образовательной программы

### 3.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

Виды	Формы	Содержание
Юнармейский отряд	праздники, игры, соревнования, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, конкурсы, посещение музеев, уроки города, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, мастер-классы, проекты	Работа осуществляется в соответствии с планом (размещен на сайте школы)
Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)		
Отряд юных инспекторов движения		
Дружина юных пожарных		
Волонтерский отряд «Творю добро»		
Экологический отряд		
Юные друзья полиции		

### 3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Работа по профориентации осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы.

Виды	Формы	Содержание
Профессиональное информирование	профориентационные уроки, презентации, профориентационные игры, профнедели, конкурсы, мастер-классы, проекты, дискуссии, в мессендерах , соцсетях, сайт школы, рутуб канал , родительские собрания, всеобщ родителей	работа классного руководителя в соответствии с планом классного руководителя, где указана тематика и приглашенные специалисты, проект «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Первая профессия мама, а вторая...» (конкурс рисунков и приложений для учеников 1-5 кл) ,экскурсия на мамину работу, школьный проект «Я+10», уроки города, участие в проектах: «ПроекТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ) , «Билет в будущее», «Урок цифры», общественные объединения, ВД, использование цифровых ресурсов: «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> WorldSkills, Академия искусственного интеллекта для школьников

		<a href="http://proforientir42.ru/proforientatsionnye-onlajn-zanyatiya-dlya-obuchayushhihsya/">http://proforientir42.ru/proforientatsionnye-onlajn-zanyatiya-dlya-obuchayushhihsya/</a>
Профессиональный подбор (профотбор)	консультации, диагностика, тренинги, решение кейсов, решение проблемных ситуаций, профтестирование, индивидуальные беседы	работа классного руководителя в соответствии с планом, работа психолога, привлечение специалистов
Профориеентационные практики	урок, проект, конференция, презентация, экскурсия, мастер-класс, чемпионат WS, конкурсы, олимпиады, форумы	работа с социальными партнерами: Агрошкола – КузГСХА, КемГУ, КузГТУ, КемГИК, детский технопарк «Кванториум 42», КПТТ, КПК, СПТ, аграрный техникум, КОКС завод, СЮТ «Поиск», ЦТ Кировского района

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ «СОШ №82» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

**Мониторинг воспитания и социализации обучающихся проводится в соответствии с Программой мониторингового исследования «Мониторинг как основа организации воспитательной деятельности на уровне общего образования»** (ссылка на программу <https://cloud.mail.ru/public/voem/6op65nd74>).

**Критерии и показатели эффективности деятельности школы.**

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в МБОУ СОШ №82.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность.

#### Мониторинговая карта оценки личностных результатов

№	Показатели сформированности отдельных личностных результатов	Диагностические методики
1.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	1. Методика «Мой личностный рост», С.С. Кункевич 2. Методика «Направленность личности», С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницын 3. Методика «Самоанализ личности», О.И. Мотков
2.	Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	1. Методика «Сфера интересов», О.И. Мотков 2. Методика «Мой личностный рост», С.С. Кункевич 3. Методика «Репка», Л.В. Байбородова
3.	Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества	1. Методика «Пословицы», С.М. Петрова 2. Методика «Букет настроения», М.А. Александрова 3. Методика «Ценностные ориентации», Ф.П. Черноусова 4. Методика «Самоанализ личности», О.И. Мотков 5. Изучение социализированности личности (методика М. И. Рожкова)
4.	Сформированность основ гражданской идентичности	1. Методика «Самоанализ личности», О.И. Мотков 2. Методика «Мишень», А.Н. Лутошкин
5.	5. Способность ставить цели и строить жизненные планы	1. Методика «Готовность подростков к выбору профессии», В.Б. Успенский 2. Методика «Репка», Л.В. Байбородова 3. Методика «Мой личностный рост», С.С. Кункевич

**Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе.** В качестве методологического инструментария мониторинга данного показателя и объекта исследования могут применяться следующие

диагностические методики:

1. Методика «Психологическая атмосфера в коллективе», Л.Г. Жедунова;
2. Методика «Наши отношения», Л.М. Фридман;
3. Методика «ПиМ», Е.Н. Степанов;
4. Методика «Бусы», М.А. Александрова;
5. Методика «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью». А.А. Андреев;
6. Методика «Изучение взаимодействия педагогов и учащихся в школьном коллективе», Л.В. Байбородова;
7. Методика «Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе», М.И. Рожков;
8. Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (методика Морено);

**Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.** В качестве методологического инструментария мониторинга данного показателя и объекта исследования могут применяться следующие диагностические методики:

1. Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ», А.А. Андреев
2. Анкета для родителей «Проблемы воспитания», Ф.П. Черноусова

### Мониторинг эффективности воспитательной работы

№	Наименование показателя	Кол-во обуч-ся (%)	Кол-во обуч-ся группы риска(%)	Кол-во обуч-ся ОВЗ(%)
1.	Модуль «Ключевые школьные дела»	70-100%		
2.	Модуль «Классное руководство»:			
	участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях и др.	50-100%		
	работа с родителями	90-100%		
	реализации проекта «Культурная среда»	70-100%		
	включенность в дела коллектива	100%		
	реализация городских проектов	70-100%		
	индивидуальная работа с учащимися нескольких категорий	-	100%	100%
3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	90-100%		
4.	Модуль «Школьный урок»			
	Наличие в рабочих программах предметов, курсов, поурочных планах учителей воспитательных задач	100%		
5.	Модуль «Детские общественные объединения»:			
	Первичное отделение РДШ (14 лет) (регистрация на сайте)	70-100%		
	Актив школы (диагностика наличия организаторских компетенций)	18%		
	Спортивный клуб (выполнение нормативов ГТО, участие в спартакиадах)	50%		
	Юные друзья полиции (ЮДП)	3%		
	Дружина юных пожарных (ДЮП)	3%		
	Волонтерский отряд «Творю добро» (с 12 лет)	60%		
	Юнармейский отряд, движение «Юнармия»	60%		
	Экологический отряд	3%		
6.	Модуль «Профорientация»			
	Профессиональное информирование (1-11 класс)	70-100%		
	Профессиональный подбор (профотбор) (5-11 класс)	70-100%		
	Профорientационные практики (профпробы) (5-11 класс)	70-100%		
	Успешное обучение в вузах и техникумах, трудоустройство по специальности (выпускники 9, 11 классов)	70-100%		

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.