

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №82»

ул. Александрова, 18, г. Кемерово 650033. т/факс (3842) 25 -13 -01.

E-mail: school82kemerovo@mail.ru

Приказ № 159

от.11.06.2020

**«Об организации работы по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ 82» в 2020-2021 учебном году»**

На основании Приказа управления образования администрации города Кемерово № 632 от 01.06.2020 «Об организации работы с общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами», результатов комплексного анализа оценочных мероприятий в 2018, 2019 годах по русскому языку и математике в 5,6 классах (ВПП), включение в список образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса с низкими образовательными результатами (Письмо Рособнадзора от 30.03.2020 № 01-121/13-01)

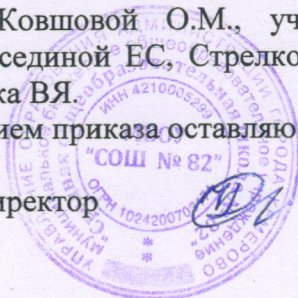
в целях повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором работы по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году Аршуляк Яну Викторовну – заместителя директора по УВР.
2. Обеспечить участие обучающихся во всех мониторинговых исследованиях, проводимых органами управления разного уровня, внутришкольных диагностических процедурах в рамках ВСОКО с обязательным представлением от учителя анализа результатов, выделением групп риска, планов работы с группами риска, планов работы учителя по форме (Приложение 1).
3. Утвердить Дорожную карту проекта «План Быстрых Преобразований» по повышению качества образования в МБОУ «СОШ 82» на 2020-2021 учебный год (далее – ПБП) (Приложение 2).
4. Представить ПБП на совещании учителей начальных классов, учителей русского языка и математики 11.09.2020.
5. Разработать презентацию «Алгоритма определения возможных причин необъективности результатов обучающихся на уровне образовательной организации» и разместить в новостях ЭЖ. Отв. Вакутина ОВ
6. Заслушивать координатора проекта ПБП, ответственных за реализацию разделов Дорожной карты по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей учебного года на совещании при директоре.
7. Обеспечить организацию прохождения педагогами курсов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) учителями Сараевой ТВ, Валюженич НА, Ярцевой ИН, Жундой СВ, Тебеньковой ТН, Долчаниным ИА, Дараевой КГ, Вершининой АЕ, Гизатулиной СВ, Грунич ИА, Большагиной ЮЛ, Высоцкой КА, Тетериной КА, Кабиной СЕ.
8. Обеспечить участие педагогов в муниципальном тестировании, в том числе учителя начальных классов Ковшовой О.М., учителя географии Медведева АВ, учителей английского языка Бесединой ЕС, Стрелковой МВ, учителей истории и обществознания Моисеевой АВ, Бурчака ВЯ.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н. А. Иванова



Дорожная карта «План быстрых ПреОбразований»

по повышению качества образования в МБОУ «СОШ 82» на 2020-2021 учебный год

Цель – обеспечение устойчивых образовательных результатов на уровне удовлетворительного выполнения Всероссийских проверочных работ 90% учеников 4, 5, 6 классов в 2020-2021 уч.году.

п/н	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Инструмент достижения результата	Показатели результативности (было/стало)	Целевая аудитория	Активная ссылка на документ
1	Персонализация обучения	1 раз в месяц	Директор, ЗУВР, предметники	1.1.Выделение учащихся « групп риска» с момента входного контроля, разработка планов самоподготовки для разных уровней уч-ся, систематический мониторинг через образовательные платформы 1.2. Проведение промежуточной аттестации (по числу предметов ВПР) 1.3. Участие в процедурах ВПР 1.4. Создание планы самоподготовки для разных групп учащихся 1.5. Создание цифрового портфеля ученика	Учащиеся с низкими и нестабильными образовательными результатами, было: 52%, стало 10% Увеличение доли качественных результатов оценочных процедур («4» и «5») до уровня средних баллов учеников	Учащиеся 2-6 кл	Положение о ВСОКО
		ППк 1 раз в месяц	Руководитель ППк, психолог, логопед, социальный педагог, педагоги	1.6.Разработка и реализация АОП для учащихся с ОВЗ, получение претендентами статуса ОВЗ. 1.7.Организация командной работы в рамках педконсилиумов «вокруг ученика». 1.8.Реализация коррекционной программы логопедической направленности для 1-6 классов 1.9. Развитие регулятивных и коммуникативных УУД через программу «Тропинка к своему Я» Хухляевой ОВ 1.10. Реализация коррекционных программ по развитию крупной (ритмика) и мелкой моторики (конструирование)	Было: ученики со статусом ОВЗ 14 чел, стало: дополнительно 30 человек на получение статуса в 1-6 классах Проведение 12 педконсилиумов 51 учащийся 100 учащихся 1-4 классов 60 учащихся 1-4 классов,	Ученики со статусом ОВЗ, претендующие на получение статуса ОВЗ Педагоги Учащиеся 1-6 классов	Приказ о составе и направлениях работы ППк на 2020-2021 уч.год (31.08.2020) Протоколы ППк
		сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Психолог Логопед ЗУВР	1.11. Пополнение сайта психолога материалами для родителей	Создано 10 материалов (рекомендаций) На YouTube-канале размещены 10 видеорекомендаций по гармонизации детско-родительских отношений	Родители учащихся 1-6 классов	Сайт психолога https://faithinpsychology.wixsite.com/faithinpsychology
2	Персонали	Август	Директор	2.1. Снижение педагогической нагрузки:	Снижение педнагрузки учителей	педагоги	Приказ о

задания методической работы			учителей русского языка и литературы (2 чел), начальных классов (1 чел), английского языка (1 чел), химии (1 чел), истории и обществознания (1 чел) 2.2 Оптимизация учебного плана 2.3. Прием на работу психолога и логопеда 2.4. Прохождение курсовой подготовки педагогами по работе с ОВЗ. 2.5. Постоянно действующий семинар «Дефектологические методы и приемы в работе с детьми с нестабильными результатами образования»	русского языка с 40 до 30 часов, начальных классов с 26 до 22 часов, Отсутствие педагогической нагрузки у ЗУВР, ЗВР, директора. Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений: «За страницами математики» в 5 кл по 1 часу на класс, Наличие кадров для психолого-педагогического сопровождения. 8 педагогов прошли курсовую подготовку по ОВЗ 2 семинара, 20 педагогов		распределении педагогической нагрузки (от 01.09.2020) Приказ о формировании групп ВД на основании ВПР-досье (от 01.09.2020). Приказы о приеме на работу Приказ о курсовой подготовке (31.08.2020)
	Сентябрь,	Директор	2.6. Оптимизация методической службы (МО учителей с 1 по 11 класс по русскому языку, математике, естественным наукам, по цифровым технологиям) 2.7. Закрепление наставников за учителями, имеющими стабильно низкие результаты 2.8. Заслушивание планов саморазвития педагогов, имеющих низкие показатели стимулирования 2.9. Внедрение проектной модели ВСОКО: защита педагогом плана дифференцированной работы по теме (разделу), контроль наличия планов индивидуальной работы у учащихся, контроль наличия опор у учащихся, административный срез предметных результатов, анализ результатов учителем и наставником на МО (обучение неформальному анализу результатов)	Закреплены наставники, определены точки роста, разделена ответственность за динамику результатов Планы саморазвития заслушаны у 9 учителей, получен рост числа баллов (оплаты труда) Ознакомлены 16 педагогов с типами заданий оценочных процедур предшествующих и последующих уровней Обучены 16 педагогов неформальному анализу результатов	Педагоги 1-6 классов	Приказ о наставничестве (31.08.2020) Приказы о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (ежемесячно) План ВСОКО https://docs.google.com/document/d/16Zgp4rHFpLRQZWeFgDZQybsSGEFUs6k-YDMph3Wz1_M/edit?usp=sharing Приказ по результатам ВСОКО (ежемесячно)
	Ноябрь	Комиссия по стимулированию ЗУВР, наставники				
	Сентябрь, ноябрь, январь, март					
	Постоянно					
Октябрь, декабрь, февраль, март	ЗУВР, учителя начальных классов, 5 классов, наставник	2.10. Обеспечение объективных результатов при проведении ВПР в 4 классах. Проведение срезов у учащихся 1-6 классов для определения профессиональных дефицитов педагогов	Проведены 40 срезов по математике, русскому языку в 1-5 классах. Проведены совместные анализы результатов срезов у каждого учителя 1-4 классов, 5 классов по русскому языку, математике, истории, биологии	Педагоги 1-6 классов	График административных срезов в рамках ВСОКО (31.08.2020)	
август	Инженер-программист библиотекарь, предметники	2.11. Использование кабинета диагностики, перевод компьютерного класса в режим кабинета диагностики во 2 смену, оснащение библиотеки 3 ПК для учащихся, не имеющих собственной техники, дооснащение учебных кабинетов по 1 ПК для самостоятельной работы ученика.	Было: 13 ПК для диагностики задействованы на 65%, стало : 39 ПК задействованы на 75%	Учащиеся 5-6 классов педагоги	Мониторинг эффективности использования компьютерной техники, в том числе гаджетов учащихся https://docs.google.com/spreadsheets/d/14UoM5	

		октябрь					VLРyxb4Fd1h6-1m4i5FUxRx6DyIfTodFs9LrhE/edit?usp=sharing
		август, ноябрь, декабрь, март, май, август	ЗУВР, наставник по цифровизации, конфигуратор (инженер-программист), педагоги 1-11 классов	2.12. Разработка цифровых тренажеров, использование образовательных платформ, в том числе ШЦП в 5 классах, пополнение YouTube-канала видеоуроками (стимулирование через оценочный лист)	Разработаны цифровые тренажеры - 100, использованы образовательные платформы для 100% учащихся с периодичностью не реже 1 раз в неделю, в том числе ШЦП в 5 классах, размещены на YouTube-канале видеоуроки 350	Учителя, учащиеся 1-6 классов	Форма мониторинга цифровых компетенций педагогов https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmNRhVzJVAWNs2ba9KrW9cfaqbVBx6c2FO1iNZj74xo/edit?usp=sharing

Анализ к/р за 1 четверть
по окр. миру во 2 В классе
Учитель Ковшова О.М.

ДАТА:

Время работы: 40 мин

Содержание задания: (приложить)

Проверяемые навыки, знания и умения (перечислить) 1. Символы России, 2 Понятия "природа" и "рукотворный мир", 3.

Критерии оценивания:

"5" -80-100%

"4" -60-79%

"3" -40-59%

"2" -менее 40%

Результаты контрольной работы

№	Навык ФИ учащегося	Результаты контрольной работы										Оценки	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
Итого:													

% успеваемости:

% качества:

Слаборазвиты навыки:

умение читать задание

Знание времен года и месяцев

умение выбирать из предложенных(похожих) ответов один самый верный

Группа риска (фи учащегося):

План по ликвидации пробелов:

№ п/п	содержание	Сроки	Повторный контроль
1			
2			

Работа с группой риска:

№ п/п	Методы	Сроки	Повторный контроль
1			