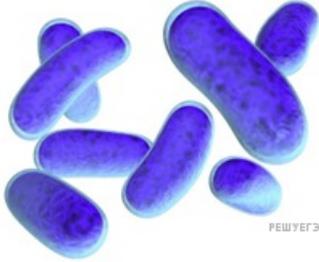
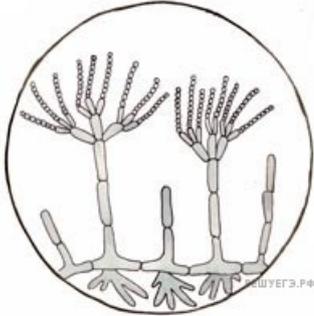


Вариант № 26276

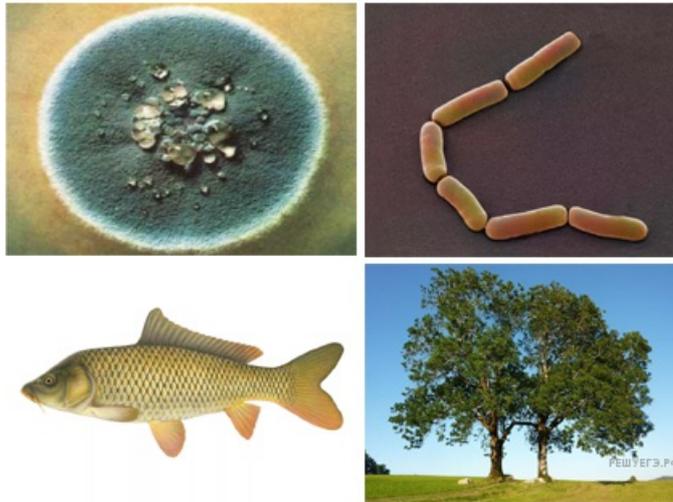
1. Задание 1.1 № 73

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, растения, животные*. Занесите ответы в поля для ввода.

	
<p>А. <input type="text"/></p>	<p>Б. <input type="text"/></p>
	
<p>В. <input type="text"/></p>	<p>Г. <input type="text"/></p>

2. Задание 1.2 № 578

Какой из указанных организмов является одноклеточным (пеницилл, сенная палочка, карп, ясень)?



3. Задание 2.1 № 579

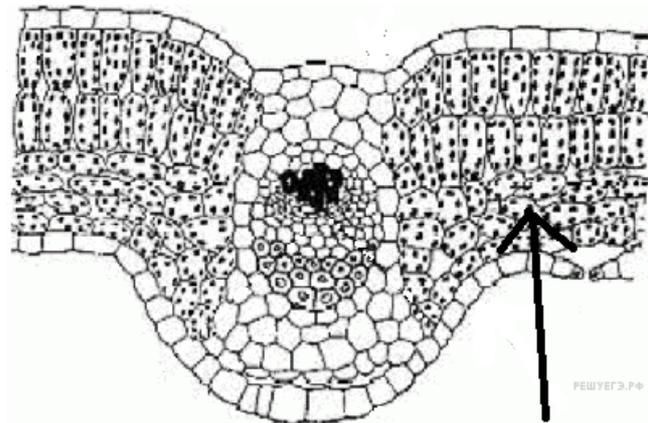
За счёт чего происходит увеличение количества клеток?
 Ответ запишите одним словом в родительном падеже.

4. Задание 2.2 № 580

Какая структура в клетке делится в первую очередь?

5. Задание 2.3 № 581

Антон рассмотрел препарат поперечного среза листа под микроскопом и сделал рисунок. Какая ткань отмечена стрелкой?



6. Задание 2.4 № 582

На окуляре микроскопа стёрлась надпись, обозначающая увеличение. Найдите увеличение окуляров, если увеличение объектива 10, а общее 90?

7. Задание 3 № 199

Вставьте в текст «Мхи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте, а затем выпишите их в таблицу.

Мхи

Мхи — это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — коробочках. В наших лесах встречаются зелёные мхи, например кукушкин лён, и белые мхи, например _____ (Б). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи _____ (В) — ценного удобрения и топлива.

Список слов:

- 1) низшее
- 2) каменный уголь
- 3) семенное
- 4) сорус
- 5) споровое
- 6) сфагнум
- 7) торф
- 8) цветковое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Задание 4.1 № 368

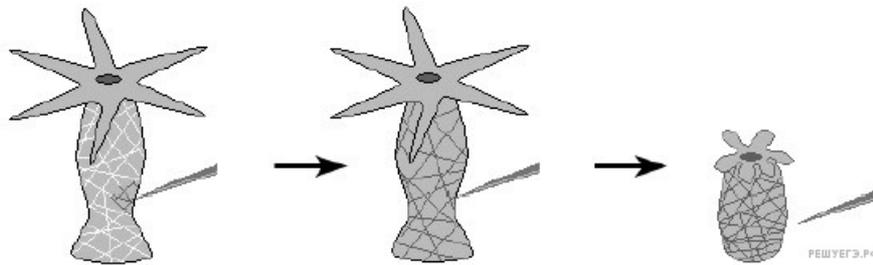
На фотографии изображён водоём, покрытый водорослями. Как называется данное сезонное явление, происходящее с водоёмами?



9. Задание 4.2 № 8

Какое свойство организмов иллюстрирует этот опыт?

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор прикасается острым предметом к телу гидры – кишечнополостного животного.



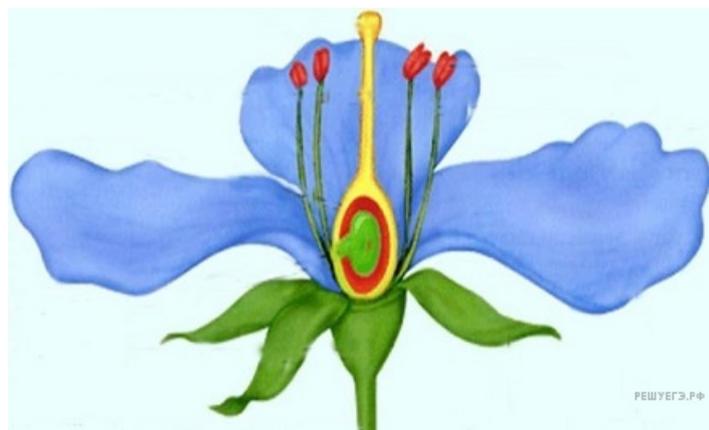
10. Задание 4.3 № 9

Какие клетки животного обеспечивают данное свойство?

11. Задание 5.1 № 59

Рассмотрите изображение цветка и выполните задание.

Покажите стрелками и подпишите на рисунке венчик, столбик, цветоложе

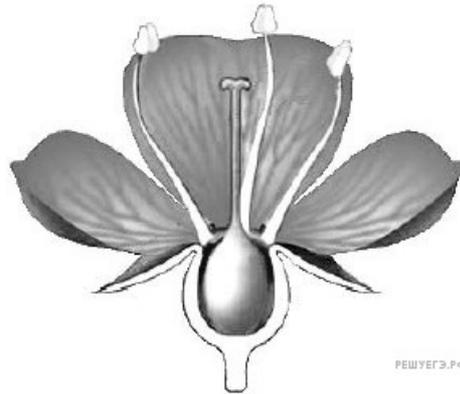


12. Задание 5.2 № 10

12. Задание 5.2 № 10

Какую функцию в цветке выполняет завязь?

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



13. Задание 5.3 № 10

Назовите клетку, которая образуется в завязи.

14. Задание 6 № 11

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Ромашка аптечная

Список слов:

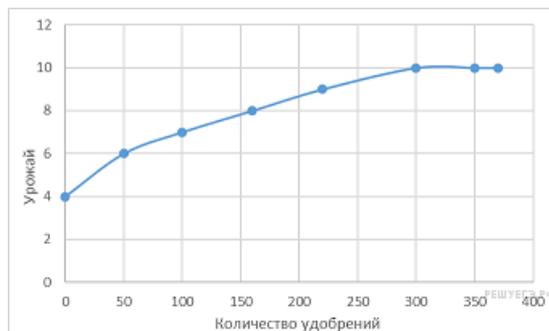
- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения

Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

Царство	Отдел	Род	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15. Задание 7.1 № 399

На рисунке изображён график зависимости урожая от количества вносимых удобрений.

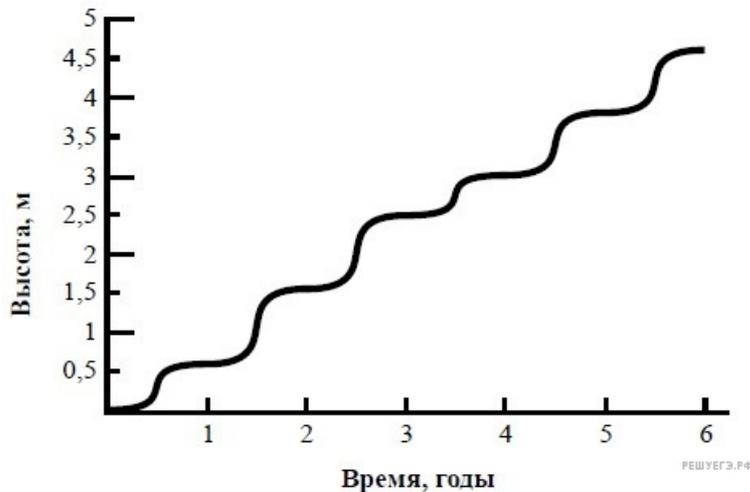


Определите наименьшее количество килограммов удобрений, которое нужно внести, чтобы получить 10 тонн урожая. В ответе запишите число.

16. Задание 7.2 № 19

Как можно объяснить наличие периодов в жизни растения, когда его рост в высоту резко замедляется?

На графике показан рост древесного растения умеренного климата в течение нескольких лет.



17. Задание 8.1 № 641

Известно, что для того, чтобы семена проросли, необходимы определённые условия. Ольге поручили провести опыт, проверяющий необходимость наличия воды и воздуха для прорастания семян гороха. Она взяла три одинаковых стакана и в каждый из них высыпала по 15 семян гороха. Во второй стакан под семена Ольга положила влажную тряпочку, а в третьем — залила семена водой (рис. 1). Все стаканы девочка поставила в одно и то же тёплое место. Через некоторое время она обнаружила, что семена гороха проросли только во втором стакане (рис. 2).



Рис. 1



Рис. 2

Какой из выводов могла сделать Ольга по результатам своего опыта?

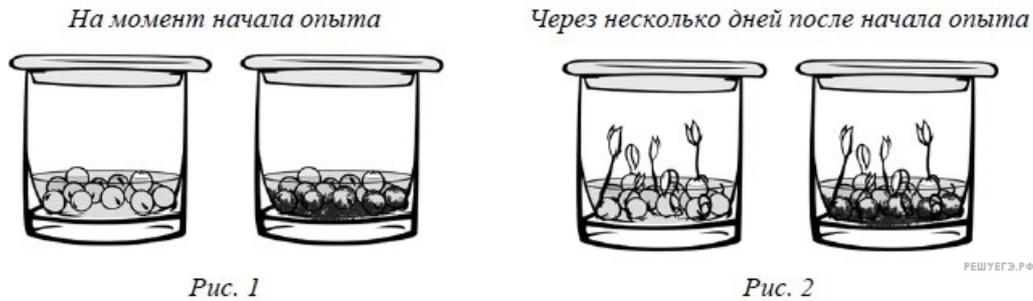
- 1) Во втором стакане семена прорастали медленнее, чем в других.
- 2) При избытке влаги прорастание семян ускоряется.
- 3) Для прорастания семян необходимы и вода, и воздух.
- 4) Для прорастания семян необходим только свет.

В ответе укажите номер правильного варианта ответа.

18. Задание 8.2 № 20

Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).



19. Задание 8.3 № 21

Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

20. Задание 9.1 № 716

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений герань и традесканция, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносли- вое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнё- нная земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура	 комнатная темпера- тура	 регулярное опрыскива- ние	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тень

Герань

Традесканция

21. Задание 9.2 № 23

По каким из приведённых в описании позиций агавы и фиалки имеют одинаковые характеристики?

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносли- вое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнё- ная земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура	 комнатная температура	 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тьень

Характеристики:

							
1) 	2) 	3) 	4) 	1) 	2) 	3) 	4) 

22. Задание 10.1 № 502

Соотнесите животное с его значением в природе и жизни человека.

А) шиншилла	1) переносчик заболеваний
Б) курица	2) яйца, мясо
В) энцефалитный клещ	3) защита
Г) собака	4) мех

23. Задание 10.2 № 503

Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1) Простейшие;
- 2) Кишечнополостные;
- 3) Плоские черви;
- 4) Кольчатые черви;
- 5) Моллюски;
- 6) Ракообразные;
- 7) Насекомые;
- 8) Иглокожие;
- 9) Рыбы;
- 10) Земноводные;
- 11) Пресмыкающиеся;
- 12) Птицы;
- 13) Млекопитающие.

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят перечисленные животные? *Запишите в таблицу номера соответствующих групп через запятую.*

Шиншилла	Энцефалитный клещ	Собака	Курица
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



24. Задание 10.3 № 504

Кто из перечисленных животных (шиншилла, энцефалитный клещ, собака, курица) относится к беспозвоночным?
Ответ запишите одним словом в именительном падеже.