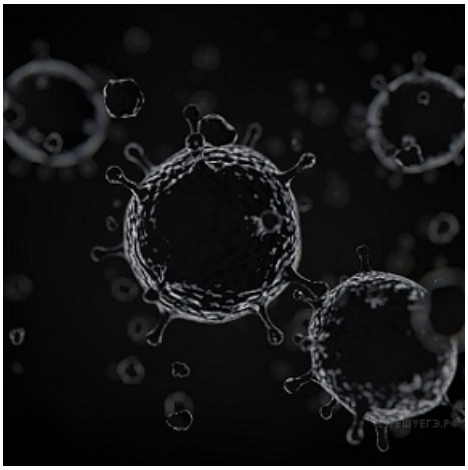
Вариант № 26263

1. Задание 1.1 № 289

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.
Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, вирусы, растения, животные.*
Ответ запишите через запятую.

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>А.</td><td>Б.</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Г.</td></tr>
</table>

2. Задание 1.2 № 338

Какой из методов помогает изучать сходства и различия объектов?

3. Задание 2.1 № 411

Как называется основное вещество клеточной стенки растений?
Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

4. Задание 2.2 № 412

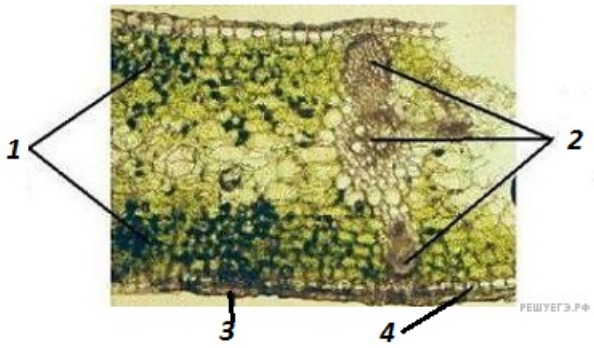
Вставьте пропущенное слово.

Основное вещество клеточной стенки растений придаёт _____ клеткам , то есть защищает клетки от механических повреждений.

Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

5. Задание 2.3 № 413

Лизавета рассмотрела на практическом занятии срез листа ириса. Что она обозначила цифрой 1?
Ответ запишите одним словом в именительном падеже.



6. Задание 2.4 № 414

На объективе микроскопа стёрлась надпись, обозначающая увеличение. Найдите увеличение объектива, если увеличение окуляров 10, а общее 400?

7. Задание 3 № 151

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст «Отличие растительной клетки от животной» пропущенные слова, используя для этого цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте, а затем выпишите их в таблицу.

Отличие растительной клетки от животной

Растительная клетка, в отличие от животной, имеет _____ (А), которые у старых клеток сливаются и вытесняют ядро клетки из центра к её оболочке. В клеточном соке могут находиться _____ (Б), которые придают ей синюю, фиолетовую, малиновую окраски и др. Оболочка растительной клетки преимущественно состоит из _____ (В).

Список слов:

1) хлоропласт
2) вакуоль
3) пигмент
4) митохондрия
5) хитин
6) распадаются
7) целлюлоза
8) глюкоза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

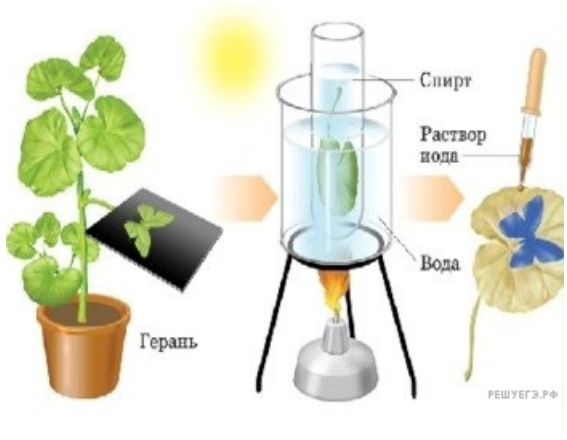
Ответ:

А	Б	В

8. Задание 4.1 № 80

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор закрыл лист герани с двух сторон черной бумагой так, чтобы была прикрыта только их часть. Днём растение выставляют на свет, а ночью его дополнительно освещают с помощью настольной лампы. Через сутки экспериментатор срезал исследуемые листья. Листья прокипятили в воде, а затем выдерживали в горячем спирте. Затем листья промыли в воде и полили слабым раствором йода.

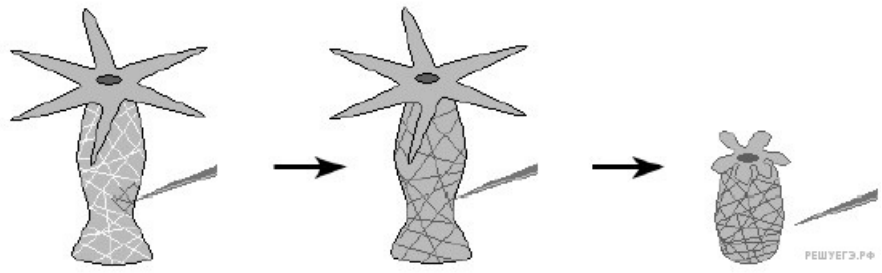
Какое вещество образовалось в листьях герани (при обработке йодом окрасилось в синий цвет)?



9. Задание 4.2 № 8

Какое свойство организмов иллюстрирует этот опыт?

В изображённом на рисунке опыте экспериментатор прикасается острым предметом к телу гидры – кишечнополостного животного.



10. Задание 4.3 № 9

Какие клетки животного обеспечивают данное свойство?

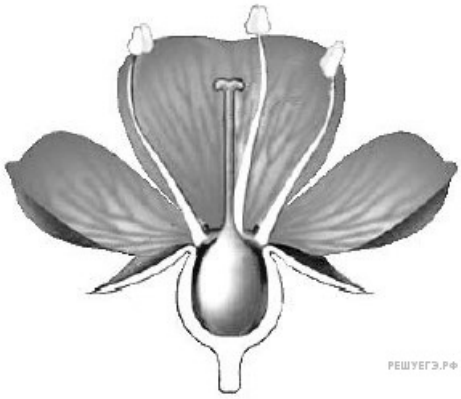
11. Задание 5.1 № 443

Листья всех растений можно разделить на две большие группы. Если на одном черешке располагается только одна листовая пластина, то это _____ лист, а если на одном черешке располагается несколько листовых пластин, то такой лист называется _____. Какой тип листа изображен на рисунке?
Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

12. Задание 5.2 № 18

Какую функцию в цветке выполняет завязь?

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



13. Задание 5.3 № 10

Назовите клетку, которая образуется в завязи.

14. Задание 6 № 734

Соотнесите растения изображенные на рисунке с семействами, к которым они относятся:
1) паслёновые
2) бобовые
3) злаковые
4) сложноцветные

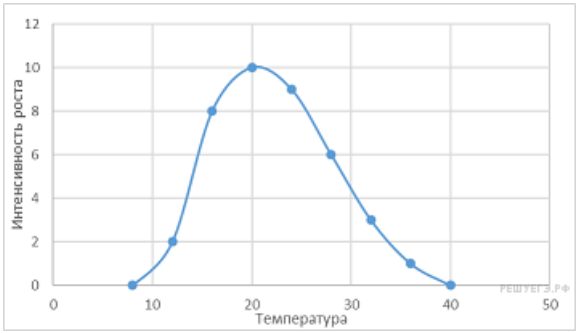
Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.

А.	Б.

В.	Г.

15. Задание 7.1 № 495

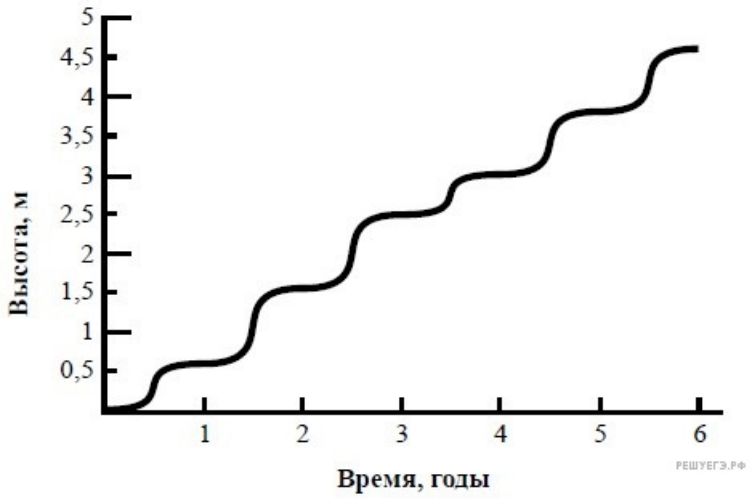
На рисунке изображен график зависимости интенсивности роста от температуры. Что занимало больше времени: увеличение интенсивности или её снижение?



16. Задание 7.2 № 19

Как можно объяснить наличие периодов в жизни растения, когда его рост в высоту резко замедлялся?

На графике показан рост древесного растения умеренного климата в течение нескольких лет.



17. Задание 8.1 № 641

Известно, что для того, чтобы семена проросли, необходимы определённые условия. Ольге поручили провести опыт, проверяющий необходимость наличия воды и воздуха для прорастания семян гороха. Она взяла три одинаковых стакана и в каждый из них высыпала по 15 семян гороха. Во второй стакан под семена Ольга положила влажную тряпочку, а в третьем — залила семена водой (рис. 1). Все стаканы девочка поставила в одно и то же тёплое место. Через некоторое время она обнаружила, что семена гороха проросли только во втором стакане (рис. 2).

Рис. 1

Рис. 2

Какой из выводов могла сделать Ольга по результатам своего опыта?
1) Во втором стакане семена прорастали медленнее, чем в других.
2) При избытке влаги прорастание семян ускоряется.
3) Для прорастания семян необходимы и вода, и воздух.
4) Для прорастания семян необходим только свет.

В ответе укажите номер правильного варианта ответа.

18. Задание 8.2 № 20

Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).

На момент начала опыта

Рис. 1

Через несколько дней после начала опыта

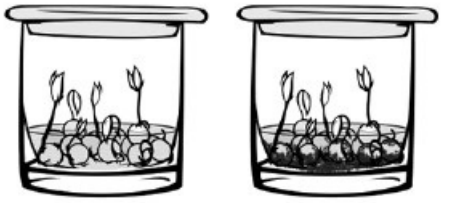


Рис. 2

19. Задание 8.3 № 21

Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

20. Задание 9.1 № 332

Распределите растения по двум столбцам таблицы в зависимости от их выносливости.

Монстера Антуриум Пеларгония Фиалка Толстянка

Выносливые	Капризные

21. Задание 9.2 № 23

По каким из приведённых в описании позиций агава и фиалка имеют одинаковые характеристики?

Условные обозначения:

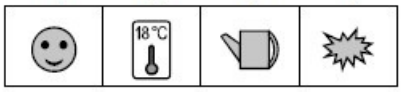
1) Выносливость: выноси-вое | капризное

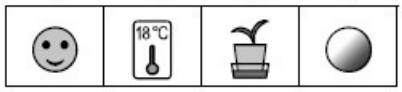
2) Требуемая влажность воздуха и температура: комнатная темпера-тура | регулярное опрыскива-ние

3) Требуемый режим полива: сухая земля | увлажнён-ная земля | постоянно влажная земля | вода в поддоне

4) Отношение к свету: прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень

Характеристики:





22. Задание 10.1 № 742

Соотнесите организмы с их типом питания.

А) Свинья	1) травоядные
Б) Лягушка	2) всеядные
В) Снегирь	3) хищные

23. Задание 10.2 № 743

Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

1) Простейшие;
2) Кишечнополостные;
3) Плоские черви;
4) Кольчатые черви;
5) Моллюски;
6) Ракообразные;
7) Насекомые;
8) Иглокожие;
9) Рыбы;
10) Земноводные;
11) Пресмыкающиеся;
12) Птицы;
13) Млекопитающие.

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят перечисленные животные? *Запишите в таблицу номера соответствующих групп. В ответе перечислите номера через запятую.*

Лягушка	Свинья	Снегирь

24. Задание 10.3 № 744

Кто из перечисленных животных (лягушка, свинья, снегирь) может обитать в водной среде? *Ответ запишите одним словом в именительном падеже.*