



«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 82»

Иванова Н.А.

Приказ № 333 от 20.11.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальной профилактической работе, внутришкольном учете и Совете профилактики

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения (далее – ОУ) и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел. (ст. 4 120-ФЗ). В образовательном учреждении МБОУ «СОШ № 82» профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется через индивидуальную профилактическую работу, внутришкольный учет, работу Совета профилактики.

1.4. Индивидуальной профилактической работой в рамках должностных обязанностей в образовательном учреждении занимаются директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательных отношений, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник.

1.5. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.6. Основными задачами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются (ст. 2 120-ФЗ):

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально опасного положения.

2. Проведение индивидуальной профилактической работы

2.1. Образовательное учреждение проводит **индивидуальную профилактическую работу** в отношении несовершеннолетних, поставленных на учёт в КДНиЗП, ОУУПиПДН:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 7) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.2. Образовательное учреждение проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (учёт семей в КДНиЗП, ОУУПиПДН)

2.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 2.1 и 2.2 настоящего Положения, может проводиться в случае **необходимости предупреждения правонарушений** либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних при наличии обращений законных представителей учащихся, учащихся, работников образовательного учреждения, заинтересованных сторон.

2.3. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктами 2.1., 2.2., 2.3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, **в том числе устные обращения учащихся, их законных представителей, других заинтересованных сторон, педагогов к представителям образовательного учреждения;**
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.4. МБОУ «СОШ № 82» в пределах своей компетенции проводит следующую **индивидуальную профилактическую работу:**

- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе);
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия (п.4.п.4 ст.14 120-ФЗ) (далее - внутришкольный учет) (социальный педагог);

- разработка и внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР);

- выявление несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних согласно Положения о школьном психолого-педагогическом консилиуме (педагог-психолог).

2.5. План индивидуальной профилактической работы с учащимся является неотъемлемой частью плана работы классного руководителя.

При постановке учащегося на внутришкольный учет социальным педагогом составляется Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном профилактическом учете (далее Программа), которая утверждается директором.

Результаты индивидуальной профилактической работы классного руководителя и программы индивидуальной профилактической работы заслушиваются на Совете профилактики.

2.6. Должностные лица образовательного учреждения имеют право:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних по месту жительства, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

- знакомиться с материалами учащихся, размещенными на страницах социальных сетей;

- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

2.7. Ответственность за организацию ведения индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.

2.8. Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. (п. 4, ст. 9 120-ФЗ).

2.9. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

2.10. Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащихся, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.11.Сроки пребывания учащегося на внутришкольном учете определяются Советом профилактики.

3. Внутришкольный учет

3.1. Внутришкольный учет – это система мер, направленных на координацию усилий работников образовательного учреждения, привлечение сторонних организаций с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.

3.2. На внутришкольный учет ставятся учащиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- не ликвидировавшие академическую задолженность;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав МБОУ «СОШ № 82» и Правила поведения для учащихся;
- склонные к аутоагрессии, совершению суицидальных действий;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

3.3. Решение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета принимается на Совете профилактики и заносится в протокол заседания Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет не является формой наказания учащегося, носит профилактический характер и применима к учащимся 1-11 классов, в том числе к детям-инвалидам и детям, имеющим статус ребенка с ОВЗ.

3.4. Снятие с внутришкольного учета происходит при достижении положительного результата профилактической работы, а также в случаях окончания образовательного учреждения, перевода в другое образовательное учреждение, в том числе специальное.

3.5. Решение о постановке ребенка на внутришкольный учет образовательное учреждение принимает самостоятельно, согласия родителей на это не требуется.

3.6. Факт постановки учащегося на учет в КДНиЗП, ОУУПиПДН является основанием для постановки учащегося на внутришкольный учет, учитывается при организации индивидуальной профилактической работы с учащимся или его семьей.

3.7. При постановке обучающегося на внутришкольный учет должностные лица в течение 10 рабочих дней формируют пакет документов на учащегося:

- социально-педагогическая характеристика (классный руководитель);
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (классный руководитель);
- Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном профилактическом учете (социальный педагог);
- психологическая характеристика (педагог-психолог);
- Информация о реализации плана индивидуальной профилактической работы, в том числе звонках, встречах, рейдах (предоставляется 1 раз в четверть (либо по запросу) классным руководителем).

3.8. Программа индивидуальной работы педагога-психолога составляется в течение 10 рабочих дней и хранится на рабочем месте педагога-психолога.

3.9. Характеристики, акты обследования, программы индивидуальной работы обновляются 1 раз в полгода, если учащийся не снят с внутришкольного учета ранее.

3.10. Совместно со специалистами и педагогами образовательного учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних составляется Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном профилактическом учете, психологического сопровождения обучающегося, которая утверждается директором образовательного учреждения.

3.11. Не реже 1 раза в полгода на Совете профилактики классный руководитель, педагог-психолог представляет отчет о выполнении Программ в отношении учащихся, стоящих на внутришкольном и других видах учета. Ответственность за наличие документации, обозначенной в п. 3.7 данного Положения, возлагается на социального педагога.

4. Совет профилактики

4.1. Совет профилактики – орган, формируемый в образовательном учреждении с целью

- планирования и анализа эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально опасного положения,
- координации действий по профилактике школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся
- обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся, выявления мотивов и причин антиобщественного поведения учащихся,
- изучения уровня преступности и правонарушений среди обучающихся школы.

4.2. В состав Совета профилактики входят:

- директор школы - председатель Совета профилактики,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений.

По согласованию

- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (ОУУПиПДН) о\п «Кировский» УМВД России по г.Кемерово,
- социальный работник «Центра по работе с населением»,
- социальный работник «Центра социальной помощи семье и детям» (ЦСПСиД) по Кировскому району г.Кемерово,
- представители родительского комитета,
- представители общественных организаций района,
- медицинский работник МБУЗ ГКБ №2.

4.3. Совет профилактики собирается не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев).

4.4. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. На Совет профилактики приглашаются законные представители несовершеннолетнего, несовершеннолетние учащиеся (только в присутствии их законных представителей). Если учащийся не приглашен на Совет профилактики, то после заседания Совета профилактики социальный педагог информирует его, когда это необходимо, о проведении индивидуальной профилактической работы или прекращения её проведения в отношении учащегося.

4.6. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета с определением списочного состава на учебный год;
- план работы Совета профилактики;

- журнал (папка) протоколов заседаний Совета профилактики;
- список законных представителей, приглашенных на очередное заседание Совета профилактики;
- информация об успеваемости и посещаемости, характеристики учащихся.

4.7. Список приглашенных на Совет профилактики для рассмотрения их дел определяется социальным педагогом не позднее 7 дней до заседания (кроме экстренных случаев) на основе анализа данных об обучении и посещаемости, представлений классных руководителей, обращений работников образовательного учреждения и других заинтересованных сторон. Классные руководители обеспечивают явку приглашенных законных представителей и учащихся на совет профилактики, лично сопровождают их на заседания, представляют краткую информацию о текущем состоянии дел.

4.8. Совет профилактики принимает решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.9. Совет профилактики заслушивает на заседаниях отчеты классных руководителей, педагогов, других специалистов, выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета школы и для принятия решения руководством школы.

4.10. Совет профилактики в праве принимать следующие решения: определять сроки и формы преодоления школьной дезадаптации, направлять обучающегося вместе с его законными представителями на консультации к специалистам (психологу, медицинскому работнику и т.д.), ходатайствовать о снятии учащегося с внешних учетов, обращаться с информацией к различным органам, обращаться к правоохранительным органам о привлечении законных представителей к ответственности за невыполнение законодательства в отношении воспитания несовершеннолетних.

4.11. Совет профилактики в пределах своей компетенции обязан обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять [несовершеннолетних](#) и [семьи](#), находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) [орган прокуратуры](#) - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) [комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав](#) - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) [орган опеки и попечительства](#) - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) [орган управления социальной защиты населения](#) - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении [семей](#), находящихся в социально опасном положении;
- 5) [орган внутренних дел](#) - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

б) орган уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей; обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных законом случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.